

## Интеркултурално учење

Међународни пројекти су веома значајни и за ученике и за наставнике. Основна школа „Јанко Веселиновић“ је последњих неколико година активно укључена у пројекте који им омогућавају интеркултурално учење.

У оквиру Etwinning пројекта учитељица Марија Бастић и наставница енглеског језика Милева Стефановић реализовале су међународну онлајн радионицу. Учесници радионице су били ученици из Турске, Молдавије и Србије.

Тема радионице је била Стем лутка чији је аутор учитељица Марија Бастић. За радионицу је било потребно да се спреми следећи материјал: папир, маказе, лепак, вуница, фломастери, магнет и метална спајалица. Координатори пројекта из сваке земље су међусобно комуницирали пре радионице тако да су материјал припремили у оквиру своје школе.

Радионица се реализовала преко Zoom платформе.

У току самог пројекта чија је тема „Земља бајки“ ученици су имали прилику да се упознају са народним бајкама и стваралаштвом партнерских земаља. А у првом делу онлајн радионице учитељице као и њихови ђаци су се представили на енглеском језику и описали своју земљу. У почетку су ученици били стидљиви и тешко су говорили, али временом је свако желео нешто да каже на енглеском језику, тако да је страх од непознатог врло брзо превазиђен. Близкост је врло брзо успостављена и међу наставницима, тако да је радионица почела са пуно позитивне енергије.

После упознавања наступио је други део радионице у коме се водила дискусија коју лик из народне бајке би ученици могли да креативно представе. Веома је значајно нагласити да је деци из Молдавије позитивна утисак оставила српска бајка „Баш челик“ и желели су да праве ликове из те бајке. Комуникација међу децом и наставницима се одвијала на енглеском језику, а помоћ у преводу или неразумевању је пружала наставница енглеског језика Милева Стефановић. Њена подршка је веома значила ђацима првацима у Основној школи „Јанко Веселиновић“ који су први пут учесници међународног пројекта и који су тек почели да уче енглески језик.

У другом делу радионице, учитељица Марија Бастић је објаснила деци да ће на радионици правити лутку лика из бајке. Задатак је да направе СТЕМ лутку. Циљ ове радионице поред интеркултуралног учења и развијања креативности је да ученици примене и повежу стечена знања. Доказано је да уметност развија креативност код ученика и помаже им да сагледају свет из необичних перспектива. Управо прављење лутке уз помоћ магнета, спајалице, вуне и папира омогућава да кроз спој креативности и науке креирају иновативна решења и нове приступе. Овакав приступ учења развија тимски рад и лидерство како унутар свог одељења или школе, тако и кроз међународну сарадњу. Вештине које се развијају овим типом учења укључују критичко размишљање, испитивање и решавање проблема.

У трећем делу радионице ученици су имали задатак да одлуче која питања желе да поставе у вези магнетизма, а затим да објасне шта су они сазнали, научили и закључили. Улога наставника је да подстакне радозналост и размишљање, као и опуштено комуницирање на енглеском језику. Највредније код СТЕМ учења је то што помаже ученицима да науче вештине које ће им одмах бити корисне како на часу тако и у спољном свету.

Последњи део радионице се односио на драматизацију лика из бајке. Ученици су имали задатак да осмисле поруку коју ће њихов лик упутити другарима из других земаља. У свету разноликости, у коме се инсистира на разликама, ова радионица је показала да деца не познају поделе, а да разлике веома поштују. Њихова отвореност и активно поштовање различитости огледа се у порукама које су упутили једни другима.

„Другарство је нејвредније“, „Треба да ширимо љубљав јер је то богатство“, „Не треба бити себичан и мислити само на себе“ ...

Марија Бастић  
педагошки саветник